|  |  |
| --- | --- |
|  | **Concept notulen 2 februari 2023** |
|  |  |
|  | Afwezig José |
|  | Aanwezig Mark, Janet, Martin, Mariska, Maranka, Maaike(nieuw MR-lid) en Joka |
|  | **Opening:** |
|  | Mark bedankt Martin en Mariska voor al hun inzet. Mark heet Maaike welkom. |
|  |  |
|  | **Notulen MR:** |
|  | Extra punten aan de agenda: directie en schoonmaak. |
|  | Brief naar het CvB. |
|  |  |
|  | **Notulen vorige vergadering:** |
|  | Toevoeging pag. 1 Engelse methode Er wordt onderzoek gedaan naar een nieuwe methode. |
|  | 5e alinea ik veranderen. |
|  | 2024 krimp- van de lk. |
|  | Kwaliteit niet haalbaar. |
|  | Notulen op de website wordt verkorte versie. |
|  | Eindstand wordt verandert. |
|  | Mark past de notulen aan |
|  | **Directie:**  Met kleine groep informatief gesprek.  Wil Anne-roos blijven en wat wil kind centrum hierin?  Voorkeur Anne-roos en er komt een interne vacature voor een directeur met voorkeur voor Anne-roos.  Geen voorkeur komt er een vacature extern.  Gesprek gehad hierover met Anne-roos.  Hieruit komt dat wij de voorkeur voor Anne-roos hebben.  Er volgt dan nog een gesprek met de MR.  Maandagavond 6-2 worden de collegae hierover geïnformeerd.  Bestuur geeft hierin goedkeuring.  Collega’s van onderwijs en opvang zijn hierin meegenomen.  Mr oudergeleding vinden haar een fijn persoon. |
|  | **Uitslag verkiezing MR-lid**  Er hebben iets meer als 100 ouders gestemd.  Maaike en José zijn gekozen als nieuw MR-lid.  Aanpassing poster bij de deur, Mark gaat dit verzorgen. |
|  | **Sportaccomodatie**  De website is live van Omnisportpark .  Alles moet gecentraliseerd worden.  Gemeente stelt geld beschikbaar voor onderzoek.  Mark heeft een brief gestuurd, het blijft allemaal een beetje vaag.  Blosse moet hier scherp in zijn en de school moet gehoord worden.  Anne-roos zou aan Blosse bestuur nog eens vragen hoe of wat? |
|  | **Vakantierooster**  Bekend gemaakt.  De studiedagen worden later bekend gemaakt.  Duidelijkheid over Goede Vrijdag, wel of niet vrij.  Staat niet goed op de site!!  De studiedagen worden later bepaald op de volgende vergadering. |
|  | **Sociaal veiligheidsbeleid**  Als het plan op de agenda staat, wil Janet graag weten wat er besproken wordt.  Het plan is vorig jaar aangepast.  We hebben stichting OOK binnen school.  Zij benoemen de regels op pedagogisch gebied.  Voor ll. zijn deze regels duidelijk.  Is het handig om als regel toe te voegen:  ***Ik pest niet***  ***Dit is niet duidelijk voor kinderen***  ***Ik schop, scheld en sla niet (in vergadering bespreken of dit wel in beleid moet)***  Dit zijn onze algemene schoolregels.  Aan ’t begin van ons schooljaar hebben we de week van onze regels  Kwink, op pag. 6 online eruit halen (Janet).  Judoleraar is opnieuw voor kinderen niet echt fijn.  Rots en water wordt binnen school niet meer gedaan.  Externen kunnen dit ook verzorgen, maar het is hier nu niet, maar voor de groepsvorming zou het mooi zijn.  Leerlingenraad wordt in de toekomst wel weer gerealiseerd.  Blz.8  In hoeverre komen er sociaal wenselijk antwoorden. De kinderen kunnen niet bij elkaar kijken. De leerkracht bekijkt alleen wat het kind invult.  We verwachten van ouders dat als het kind gepest wordt, zij naar het desbetreffende lk. stappen.  Kinderen vinden het ook soms lastig om in te vullen, maar later wordt er met het kind in gesprek over gegaan. Er vindt alleen een signalering plaats.  Inspectie ziet alleen het groepsresultaat.  Blz. 9  Over de Zien-vragenlijst worden de ouders niet in kennis gesteld, tenzij er iets opvallends wordt gezien. De vragenlijst is heel erg breed.  Janet past het laatste stukje van het beleid aan.  Blz. 11  Oepsblad is voor onderbouw kinderen lastig. Voor groep 4 zijn pedagogen ingezet. Zij hebben een escalatieladder en deze kan naast ons protocol gelegd worden. Met het samenwerkingsverband wordt hierover in gesprek gegaan. Het is een landelijk probleem dat sommige kinderen thuis komen te zitten.  Blz. 14 Vraag:  Als er een vorm van pesten is, wordt er dan een oeps-blad ingevuld.  Pesten wordt eerst besproken met de leerling.  Leerkracht:  In Parnassys is niet duidelijk hoe de ouders geïnformeerd worden. Misschien moet het ouderportaal open staan hiervoor.  **Opmerking: Er is veel op negatief gedrag, maar is er ook iets voor positief gedrag?**  **In elke groep is wel een beloningssysteem. Ook hebben we taakspel waarin positief gedrag. Er moeten grenzen zijn.**  Blz. 15  Ouders vinden deze informatie in de mail v.d. leerkracht kan weg.  Blz. 20 staan wat typefouten in.  Blz. 22 staan ook typefouten in.  Het is goed voor de kinderen om te weten wie de vertrouwenspersoon binnen school is, d.i. juf Angelique. |
|  |  |
|  | **GMR**  Melden van waarom alle scholen hetzelfde betalen?  GMR heet nu Blosseraad. |
|  |  |
|  | **Schoonmaak**  De school vervuilt heel langzaam.  Mailtje naar de GMR – Maranka verstuurt deze naar Mark. (d.i. inmiddels verandert) |
|  |  |
|  | **Rondvraag:**  Weten de lk. iets over armoede van de kinderen. Wat doen wij als school?  Janet is intermediair voor ouders, dan kunnen zij een aanvraag bij school doen.  Sommigen gezinnen worden ondersteund. Sommige ouders hebben ook schaamte.  Galvanitas verzorgd vaak pakketten rond feestdagen.  In Kwieb kunnen wij zien welke ouders de berichten lezen en de lk. houden dit in de gaten.  Schoolfruit voor de hele school? Subsidie?  Ontbijt?  Vervanging van Joka in de MR? Misschien wil Sander wel! |
|  | Volgende vergadering 16 maart |
|  | Afsluiting 22.15 uur |