Informatieboekje

Groep 7

Contact

Kindcentrum de Brug

Buurtweg 20
1921CK Akersloot
0251-313761
Website: www.kindcentrumdebrug.nl
E-mail: welkom.debrug@blosse.nl
BRIN nummer: 05FM

Leerkrachten:
Nienke Vermast
Werkdagen: Maandag, dinsdag en woensdag.
Email: nienke.vermast@blosse.nl

Sarena Merencia
Werkdagen: Woensdag, donderdag en vrijdag.
Email: sarena.merencia@blosse.nl

Directie
Anne-roos Mulder-Dijkstra
Werkdagen: Maandag, Dinsdag, Woensdag, Donderdag, Vrijdag
Email: directie.debrug@blosse.nl
Telefoonnummer: 0251-313761

Intern Begeleider
Janet Tijsma
Werkdagen: dinsdag, woensdag en donderdag
Email: ib.debrug@blosse.nl
Telefoonnummer: 0251-313761

Blosse onderwijs
W.M. Dudokweg 47
1703 DA Heerhugowaard
Het postadres is:
Postbus 279
1700 AG Heerhugowaard

T 072 56 60 200
F 072 56 60 209
Website: www.blosse.nl

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

In deze gids krijgt u de informatie die u nodig heeft om uw kind een goede start te kunnen laten maken in groep 7. We leggen uit welke vorm van onderwijs wij bieden en hoe we samenwerken aan een gedegen basis voor de ontwikkeling van uw kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat elk kind het gevoel heeft dat het erbij hoort en ertoe doet.

Wij hopen dat u na het lezen van deze informatiegids een goed beeld heeft gekregen van groep 7. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij de groepsleerkracht(en) terecht.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne onderwijstijd toe!
Bedankt voor uw vertrouwen in kindcentrum de Brug.

Met vriendelijke groet,
Team kindcentrum de Brug

Akersloot
Augustus 2025

Groep 7 algemeen

Start schooljaar

De start van het schooljaar in groep 7 is in eerste instantie gericht op de groepsvorming, het leren van de klassenregels en het wennen aan het rooster. Het is belangrijk dat de kinderen na de vakantie eerst weer in het schoolritme komen en de kinderen weer leren om te gaan met het groepsproces.
In het begin van groep 7 doen wij veel verwerking samen. Zodra wij merken dat de kinderen de basisvaardigheden beheersen, zullen zij meer zelfstandig gaan werken. Er wordt dan ook een zelfstandige (werk)houding van de kinderen verwacht.

Dagritme

We hanteren in de klas een vast rooster. De kinderen kunnen per dag zien wat er die dag op het rooster staat aan de hand van een dagritmebord. Natuurlijk kan het voorkomen dat er in het rooster veranderingen gemaakt moeten worden.

In groep 7 begint de dag om 08.30. Kinderen mogen vanaf 8.20 binnenkomen. Kinderen die te laat komen worden geregistreerd in Parnassys. Ook als ze 3 minuten te laat zijn. We willen echt starten om 8.30 uur.

Om 10:00 uur gaan we naar buiten. Daarna wordt er in de klas gegeten en gedronken. Tijdens het eten en drinken lezen we voor uit jeugdliteratuur van diverse genres. Om 12.15 uur gaan we weer eten en drinken, dan kijken we het Jeugdjournaal of Klokhuis. Om 12.30 uur gaan de kinderen een half uurtje naar buiten. In de middag is er ruimte voor methodevakken, muziek/dans/drama, creativiteit en projectwerk zoals presentaties en werkstukken.

Regels en verwachtingen

In groep 7 wordt van de kinderen verwacht dat zij zich aan de volgende klasafspraken kunnen houden:

- We accepteren elkaar
- We zijn onszelf
- We doen ons best
- We maken fouten
- We geven elkaar complimenten
- We zijn positief
- We hebben plezier
- We luisteren naar elkaar
- We vergeven elkaar en zeggen sorry
- Iedereen is welkom

Schoolregels de Brug

- We gaan netjes om met de omgeving en de spullen.
- We lopen rustig door de school.
- In de gang werken we met een fluisterstem.
- We spreken medewerkers aan met juf of meester.
- We luisteren naar alle meesters en juffen.
- We zijn aardig en eerlijk tegen elkaar.
- Smartwatches en mobiele telefoon worden tijdens schooltijd ingeleverd bij de juf/meester of blijven thuis.

De Brug is niet verantwoordelijk voor diefstal of vernieling van digitale middelen die meegenomen zijn van thuis. Als mobiele telefoons of smartwatches meegenomen worden naar school, dan worden deze in de klas bewaard in een telefoonzak op nummer. Na de schooldag krijgt de leerling zijn device weer mee naar huis.
Uiteraard geldt voor sommige kinderen een uitzondering (bv. i.v.m. medische noodzaak), hierover zijn dan afspraken gemaakt tussen de leerkracht, intern begeleider en ouders.

Onderstaand sanctieschema wordt gehanteerd bij het niet nakomen van de schoolregels.

Niveau	Ongewenst gedrag Eenmalig	Probleemgedrag	Onveilig gedrag	Onwettig gedrag
Gedrag	Brugregels of groepsregels overtreden	3 x ongewenst gedrag (bijvoorbeeld elke dag weer door de les praten) In een opwelling iets kapot maken of iemand slaan	Schelden tegen leerlingen of medewerkers Schoolmateriaal expres kapotmaken Vechten Pesten	Herhaaldelijk onveilig gedrag Mishandeling Stelen Vernieling Misbruik social media
Sanctie	Reactieprocedure met consequentie	Goedmaakactie En/of Pedagogische strafregels (max. 10 minuten en verloren tijd inhalen na school)	Leerling werkt de rest van de dag in een ander lokaal Plus een goedmaakactie/herstel van de schade	Ter beoordeling van directie, keuze uit: Aangifte Officiële waarschuwing Time-out Verwijdering
		Notitie dossier Ouders worden ingelicht. Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier Ouders worden ingelicht. Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier Ouders worden ingelicht. Aanpak bedenken met ouders, IB en directie Evt. met inzet van ondersteuningsteam.

Lessen en methodes in groep 7

Lezen

Drie keer per week hebben we een stil-lees-moment van 25-30 minuten. Onze ervaring leert dat extra lezen goed helpt bij de taal- leesontwikkeling van de kinderen. De kinderen die onder niveau lezen, lezen 2x per week extra, buiten de klas met de onderwijsassistent. Ons advies: “Thuis elke dag minstens 10 minuten lezen”. Wij willen de ouders ook adviseren om de kinderen lekker voor te lezen. Dit komt hun woordenschat ten goede en draagt positief bij aan het leesplezier en de leesbeleving.

Spelling

De methode die we gebruiken heet: Staal2.
Staal spelling onderscheidt drie leerstofdomeinen:

- Spelling van onveranderlijke woorden.
- Werkwoordspelling.
- Grammatica.

Elke spellingsles heeft dezelfde opbouw: opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking, zelfstandig
werken.
Een belangrijk onderdeel van de spellingsles is het oefendictee. Hierin worden de nieuwe, maar ook
bekende categorieën aangeboden. Bij de nabespreking kijken de kinderen hun eigen dictee na.
Bij ieder woord worden de denkstappen verwoord.
Iedere week is er op woensdag en op donderdag een instructiegroepje voor grammatica en spelling van onveranderlijke woorden voor kinderen die dit nog moeilijk vinden.

De categorieën die geoefend worden staan ook weer op de website op www.kindcentrumdebrug.nl onder groep 7.

Taal

De methode die we gebruiken heet: Staal2.
Staal taal onderscheidt zes leerstofdomeinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen (kijken naar taal en gebruiken van taal)
- Tekstbegrip (begrijpend lezen)
- Spreken en luisteren
- Schrijven
- Presenteren

Deze domeinen worden thematisch aangeboden. Taal bestaat uit acht thema’s. De woordenschatwoorden van elk thema staan op de website op www.kindcentrumdebrug.nl onder groep 7.

Schrijven

De methode die we gebruiken heet: Pennenstreken.
We starten met de herhaling van de blokletters. Daarna komen de hoofdletters en leestekens aan bod. De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift, wat ook in dit digitale tijdperk van grote waarde blijft.

Rekenen

De rekenmethode die we gebruiken heet: Getal en ruimte junior.

Wat maken de kinderen:

De kinderen maken het eerste deel van de les in de werkboeken. Vervolgens kunnen de kinderen oefenen en automatiseren via het digitale platform van de methode. Alle kinderen werken aan de eigen taken. Deze taken worden adaptief samengesteld door het programma. Gemaakte opdrachten worden geanalyseerd en, indien correct beantwoord, krijgt de leerling automatisch moeilijkere opgaven. Bij minder correcte antwoorden wordt het juist makkelijker of wordt extra uitleg aangeboden.

Binnen rekenen zijn er verschillende instructieniveaus:
We beginnen met de basis instructie: de kinderen volgen de uitleg, maken de zwarte en blauwe opdrachten en maken de eigen taken.
Daarna volgt indien nodig de verlengde instructie: de kinderen volgen de uitleg, maken de instructie opdrachten samen tijdens de verlengde instructie, maken de zwarte opdrachten en maken de eigen taken.
Een aantal kinderen krijgt de verkorte instructie: kinderen volgen de instructie, maken de blauwe, T en/of V opdrachten en maken de eigen taken.

Het overzicht van de leerlijnen kunt u terugvinden op de website op www.kindcentrumdebrug.nl onder groep 7.

Kwink: Burgerschap en sociaal emotioneel

Kwink is een (online) methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Dit is een methode om het pedagogisch klimaat in de groep goed te houden of goed te krijgen. Kwink voor burgerschap is onder andere gebaseerd op het werk van Curriculum.nu.

Ook krijgen we 1 keer bureau halt op visite. Zij komen vertellen over thema's die spelen bij ons in de groep. Bijvoorbeeld groepsdruk, criminaliteit, omgaan met vuurwerk etc.

Gym

Groep 7 gymt op maandag van en donderdag van 13.45 tot 14.30 uur.
Goede gymschoenen en lekker zittende sportkleding zijn heel belangrijk in de gymzaal. Ook verwachten we dat de kinderen hun haren vast hebben en de sieraden zelf afdoen.

Engels

De methode die we gebruiken heet: Stepping Stones Junior
De lessen zitten boordevol activerende en enthousiasmerende werkvormen, zoals Total

Physical Respons (Werkvorm waarbij de leerlingen in beweging komen), liedjes & chants (werkvorm waarbij de leerlingen stukjes tekst in het Engels zeggen die makkelijk van de tong rollen) en coöperatieve werkvormen. Leerlingen worden hiermee gestimuleerd om op speelse wijze, in een veilige leeromgeving, te communiceren in het Engels.

Wereldoriëntatie

De methode die we gebruiken heet: Naut (natuur), Meander (aardrijkskunde) & Brandaan (geschiedenis)

De methode voegt aardrijkskunde, geschiedenis en natuur samen in verschillende thema`s. Aan het einde van het thema krijgen de kinderen het boekje mee naar huis om te leren. Ze krijgen hier een toets over. Ook volgt er soms een aanvulling bij een thema d.m.v. een extra uitdaging. Dit kan zijn een werkstukje of presentatie maken behorende bij een thema. Een creatieve opdracht. Of een andere opdracht.

Verkeer-verkeersexamen

De methode die we gebruiken is een methode gemaakt vanuit VVN. Iedere paar weken krijgen we een nieuw boekje met een verkeersthema. Aan het eind van een thema volgt een toets. In maart volgt het grote landelijke verkeersexamen. Eerst maken de kinderen een theoretisch examen. Zijn ze hiervoor geslaagd, dan volgt een praktisch examen. Voorafgaand aan het examen zal eerst een fietscontrole door een wijkagent plaatsvinden.

Boekpromotie, werkstuk en presentatie

In groep 7 zullen de leerlingen een boekpromotie organiseren, twee werkstukken maken en twee presentaties geven. De voorbereidingen voor de boekpromotie en presentaties vinden zowel op school als thuis plaats. De werkstukken worden volledig onder schooltijd geschreven.

Weektaak

In groep 7 werken de kinderen met een weektaak. Het doel van de weektaak is leren plannen en verantwoordelijkheid nemen voor je werk. Ook stimuleert het zelfstandig werken en de executieve functies. De weektaak is op individueel niveau. Aan het einde van de week moet de weektaak ook af. Het kan soms zijn dat een kind het op vrijdag nog even afmaakt na schooltijd of dat het werk in het weekend mee naar huis gaat. Het is belangrijk dat de kinderen leren dat het werk af moet.

Toetsing (zie schoolgids en schoolplan)

Toetsen Methode-gebonden toetsen: In de methodes die wij gebruiken zijn ‘tussentoetsen’ ingepland. Deze toetsen geven ons een beeld van de voortgang van uw kind. De toetsen worden in de eerste helft van groep 7 nog vermeld aan de ouders via Kwieb, maar vanaf januari wordt dit doorgegeven aan de kinderen. Dit om ze zelfstandiger te maken en verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen werk.

CITO: In januari worden de ‘M-toetsen’ (M = midden) afgenomen en in juni de ‘E-toetsen’ (E = eind). Daarnaast worden de kinderen apart voor het lezen getest (AVI en DMT).

Wij kunnen met het resultatenoverzicht van toetsing en observaties mogelijk hiaten achterhalen in het lesaanbod. Het doel hiervan is een goede start en het maken van goede keuzes in de daaropvolgende periode.

Gespreksmomenten / Rapportage

De rapporten worden in februari en aan het eind van het schooljaar vrijgegeven in Rapportfolio. Gespreksmomenten zijn er in september/begin oktober, februari/maart en aan het eind van het schooljaar (deze laatste is facultatief op initiatief van ouders of leerkracht). Mocht u tussendoor een gesprek wensen, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Thuis oefenen

Voor het oefenen thuis zijn er heel veel leuke gezelschapsspellen in omloop: bijv. Yathzee, Mens erger je niet, Ganzenbord, Scrabble, Rummikub etc. Ook zijn er websites waarop de kinderen kunnen oefenen voor rekenen en spelling.

Gebruik materialen

Om de kinderen meer verantwoordelijkheidsgevoel te geven, hebben wij een schoolafspraak gemaakt over het gebruik van materialen. De kinderen krijgen hun potlood, gum, pen, liniaal, koptelefoon etc. van school en zijn vervolgens zelf verantwoordelijk voor deze materialen. Als er iets kwijtraakt of stuk wordt gemaakt, zorgt de leerling zelf voor vervanging. Vervangende koptelefoons of pennen kunnen op school gekocht worden voor €5,-. Het gaat alleen om de materialen die de kinderen kwijtraken of stelselmatig stuk maken. Als een potlood te klein is om mee te schrijven, een pen leeg is, een gum op, dan laten de kinderen dit aan hun leerkracht zien en krijgen zij een nieuwe. We willen op deze manier de kinderen leren om zorgvuldig met hun spullen om te gaan.

Schooladvies procedure groep 7/8

	Groep 7	**Groep 8**
September		
Oktober	Informatieavond VO	Informatieavond VO
November		Voorlopig advies
December		
Januari	Opendagen VO bezoeken (op eigen initiatief)	Opendagen VO bezoeken met school
Februari	Opendagen VO bezoeken (op eigen initiatief)	Opendagen VO bezoeken met school
		Definitief advies
Maart	Voorlopig advies VO op basis van Cito, methodetoetsen, werkhouding, motivatie en inzet.	
April		Eindtoets (IEP)
Mei		
Juni	Overdracht groep 7/8	
Juli	Voorlopig advies op papier.	

Presentatie Voortgezet Onderwijs
Rond de herfstvakantie wordt aan de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerlingen in groep 7 en groep 8 een presentatie gegeven over het VO. De leerkrachten van groep 7 en 8 bereiden deze avond gezamenlijk voor. De directie en intern begeleider zijn tijdens deze avond (ook) aanwezig.

De avond is voor beide groepen maar de inhoud richt zich voor groep 7 op de verschillende soorten onderwijs en de opendagen. Voor groep 8 richt de informatie zich op het proces en data van inschrijven. Tijdens de avond wordt er gewerkt met een pauze zodat ouders kunnen in- of uitstromen.

Bezoeken opendagen VO
De leerlingen uit groep 7 kunnen de verschillende open dagen bezoeken met hun ouder(s)/ verzorger(s). De leerlingen van groep 8 kunnen de open dagen ook bezoeken met hun ouder(s)/ verzorger(s). Daarnaast zullen de leerlingen van groep 8 enkele scholen bezoeken met de klas.

Oudergesprekken rondom advisering
In groep 7 en 8 zijn er verschillende (ouder)gesprekken over de advisering. Bij de gesprekken is ook de leerling aanwezig.

In groep 7 wordt een indicatie van de uitstroom op basis van de Cito grafieken gegeven. De Cito grafieken worden uitgelegd. De indicatie wordt mondeling gegeven en in het gespreksverslag van het oudergesprek in Parnassys opgeslagen.

Eind groep 7 wordt een voorlopig advies gegeven. De Cito-scores, inzet (tijdens de les, maken van huiswerk etc), zelfstandigheid van de kinderen en de DLE is hierbij het uitgangspunt. DLE wordt uitgelegd en besproken met ouders.

Overdracht groep 7
Tijdens de overdracht van groep 7 wordt met de leerkracht van groep 8 besproken welke extra leerlingen ondersteuning nodig hebben bij het vinden van de best passende plaats op het VO. Voor deze leerlingen wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar een overleg gepland met een consulent van het SWV-VO.

Overige informatie

Kwieb!

De digitale communicatie verloopt via Kwieb!. Via dit communicatiemiddel ontvangen de ouders o.a. de nieuwsberichten, berichten van de leerkracht van hun kind, kunnen de ouders zich inschrijven voor de 10 minuten gesprekken en indien gevraagd opgeven voor hulp bij activiteiten.

Noodnummers

Op kindcentrum De brug hanteren we Parnassys als registratiesysteem. Aan het begin van de schooltijd van uw kind geeft u al aan op welke telefoonnummers u en andere personen bereikbaar zijn in geval van nood. Indien er wijzigingen optreden (telefoonnummers, adressen e.d.) verzoeken wij u om dit z.s.m. aan de leerkracht van uw kind door te geven.

5 december

Enige tijd voor we 5 december gaan vieren zullen we met de kinderen lootjes gaan trekken. De kinderen maken dan een surprise en een gedicht voor degene die op hun lootje staat. Ook kopen de kinderen een cadeautje die ze in de surprise doen. Dit bespreken wij nog uitgebreid met de klas.

Ziekmelding

Bij afwezigheid van uw kind door ziekte horen wij dat graag via Kwieb of telefonisch voor 8.30 uur: 0251-313761. Als de reden van afwezigheid niet gemeld is, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Veranderingen doorgeven

We stellen het op prijs als u de leerkracht van uw kind informeert indien er zich situaties voordoen die invloed kunnen hebben op het gedrag en welbevinden van uw kind. Dit kunnen veranderingen zijn in de thuissituatie maar ook indrukwekkende gebeurtenissen. We kunnen het gedrag van uw kind dan beter interpreteren en hierop, indien noodzakelijk, anticiperen.

Hoofdluis

Constateert u luizen, begin dan meteen met behandelen van het gehele gezin. Meld dit ook bij de leerkracht, vriendjes vriendinnetjes, eventuele kinderopvang, sportclubs etc. Als er op school luizen gevonden worden, worden ouders op de hoogte gesteld om het kind op te halen en te behandelen. Ook wordt de groep geïnformeerd.

Excursies/ kamp

Af en toe zullen we met de klas ergens heen gaan omdat er een activiteit op locatie is. Hiervoor zullen we tijdig de hulp van ouders vragen. Als een activiteit in de buurt is zullen we hier zoveel mogelijk op de fiets heen gaan. Is het verder weg dan vragen we om hulp voor het rijden met auto's.

Aan het einde van het schooljaar gaan we met de kinderen op kamp. We zullen op de fiets naar locaties gaan waar we activiteiten doen. Verdere info over het kamp volgt in de loop van het jaar.

Observatie rapportage

De voortgang meten wij structureel door observaties, methode gebonden toetsen, CITO leerlingvolgsysteem, sociaal-emotioneel volgsysteem (Kwink en ZIEN!) en rapporten. Deze observaties worden vastgelegd in Parnassys.
Twee keer per schooljaar, na de CITO toetsen, worden de groepen doorgesproken met de IB-er en de directie (groepsbespreking). Vervolgens worden acties uitgezet voor de groep en voor de leerlingen.
Door middel van voortgangsgesprekken bespreken wij met ouders en leerlingen de resultaten.
Ongeveer 12 keer per jaar hebben we een ondersteuningsteamoverleg. In dit team komen ouders, leerkrachten, directie, intern begeleider, consulent samenwerkingsverband, consulent gemeente (jeugd) van een leerling bij elkaar om samen de zorg (thuis en op school) met elkaar af te stemmen. Zo nodig kan dit gebeuren in samenwerking met de GGD. Dit betekent dat kinderen van 0-12 jaar hierin kunnen worden besproken ter ondersteuning van de fase ‘begrijpen’ of ‘plannen’ van het HGW. De procedures voor bovengenoemde interventies zijn te vinden in het ondersteuningsplan. (ondersteuningsroute en ondersteuningsprofiel) van het samenwerkingsverband PO-IJmond. Dat wat Kindcentrum de Brug kan bieden staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. (te vinden op www.kindcentrumdebrug.nl)

Versnellen en verlengen

Het uitgangspunt is dat leerlingen op onze school een ononderbroken leerproces doorlopen. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin een verlenging of versnelling in het belang van het kind moet worden overwogen. Op kindcentrum De Brug willen we door middel van het volgen van het Protocol Verlengen of versnellen tot een planmatig en weloverwogen besluit komen.

De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de school in overleg met ouder(s)/ verzorger(s), leerkracht, intern begeleider en eventuele externe instanties. De directie wordt geïnformeerd door de intern begeleider. De eindverantwoordelijkheid voor de te nemen beslissing ligt bij de directie.

Schoolgids > waar te vinden

De schoolgids en andere informatie kunt u vinden op de website van onze school: www.kindcentrumdebrug.nl

Vakantierooster

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Eerste schooldag	25-08-2025	-
Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	27-02-2026
Goede vrijdag	03-04-2026	-
Tweede paasdag	06-04-2026	-
Meivakantie	27-04-2026	08-05-2026
Verlengde meivakantie	11-05-2025	13-05-2025
Hemelvaartvakantie	14-05-2026	15-05-2026
2e Pinksterdag	25-05-2026	-
Zomervakantie	06-07-2026	14-08-2026

Om alvast in de agenda te zetten	Datum
Sinterklaasviering op school	Vrijdag 05-12-2025
Kerstdiner op school	Woensdag 17-12-2025

Data studiedagen
Werkdag voor de leerkrachten, de leerlingen zijn deze dagen vrij.

1. 27-10-2025
2. 19-12-2025
3. 02-03-2026
4. 03-06-2026

De studiedagen vullen wij onderwijsinhoudelijk, daarbij kunt u denken aan de missie en visie van de school en het analyseren van toets momenten. Meer informatie over de invulling van onze studiedagen kunt u vinden in ons schoolplan.

Margedagen

1. 20-02-2026 (Dag voor de voorjaarsvakantie)
2. 03-07-2026 (vrijdag voor de zomervakantie)

Elk schooljaar hanteren wij 11 marge uren die ingezet kunnen worden als calamiteiten uren (dagen waarop wij de kinderen vrijgeven (bv. met ernstige sneeuwval/verkeershinder). Als wij deze uren niet gebruiken gedurende schooljaar 2025-2026 dan zullen de kinderen bovenstaande dagen in 2026 vrij zijn. Wij zullen u hierover tijdig informeren.