

**Beste ouder/verzorger,**

Dit schooljaar werkt uw kind bij taal en tekstbegrip (begrijpend lezen) met de methode *Staal* van uitgeverij Malmberg. De ervaring leert dat kinderen enthousiast met deze lessen aan de slag gaan. Dat komt waarschijnlijk door de pakkende magazines, de grappige filmpjes en het betekenisvolle eindproduct waar de kinderen gericht naartoe werken. Ze maken bijvoorbeeld een spel, een strip, een voice-over, een betoog of een gebruiksaanwijzing. We vertellen u graag wat meer over de methode.

### Bouwstenen

Om een goed eindproduct te maken, leren de kinderen twee weken lang elke taalles iets dat hen daarbij helpt. We noemen dat bouwstenen. De kinderen lezen rijke teksten over het onderwerp, breiden hun woordenschat uit, onderzoeken taalverschijnselen, zien goede voorbeelden en oefenen met al deze kennis en vaardigheden. In de Staalstudio in het magazine staan alle bouwstenen nog eens op een rijtje – een duidelijke handleiding en houvast bij het maken van hun eindproduct.

### Publiek

Aan het eind van een thema presenteren de kinderen hun eindproduct aan elkaar en bij voorkeur ook aan anderen. Publiek maakt je product namelijk functioneel: verschillende mensen kijken immers goed naar jouw tekst en luisteren naar wat je vertelt. Dat motiveert om voor een extra goed resultaat te zorgen.

### Thema's

De thema's van *Staal*, zoals Ruimte, Vogels of Sport, zorgen ervoor dat de lessen met elkaar samenhangen en elkaar versterken. Bovendien wakkeren ze de nieuwsgierigheid aan: wie wil er nu niet op Stadssafari of meer weten over Media? En nieuwsgierigheid is een belangrijke prikkel om te willen leren. De magazines staan garant voor kennisopbouw en rijk taalaanbod.

### Thuis

De kans is groot dat uw kind ook thuis enthousiast over een thema vertelt. U kunt dan actief bijdragen aan de taalontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld:

|                                                                |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wanneer uw kind het antwoord zoekt op een raadsel.             | U hoeft het antwoord niet te weten of te geven! Door met elkaar over het raadsel te praten, bereidt u uw kind op talige wijze voor op het nieuwe thema.           |
| Wanneer uw kind meer wil weten over een onderwerp.             | Vertel wat u er zelf van weet en bespreek samen hoe jullie meer informatie kunnen vinden, bijvoorbeeld in gesprek met anderen, op internet of in de bibliotheek.  |
| Wanneer uw kind geïnteresseerd is in een bepaald boek.         | Reserveer het boek in de bibliotheek of kijk samen in de schoolbieb. Vraag de leerkracht welke boeken erbij passen en mogelijk ook interessant voor uw kind zijn. |
| Wanneer uw kind hulp vraagt bij het maken van het eindproduct. | Laat uw kind vertellen wat het zou willen schrijven. Erover praten helpt om de gedachten te ordenen en dan wordt schrijven makkelijker.                           |

Wanneer uw kind nieuwe woorden wil oefenen.

Vraag welke woorden bij elkaar passen, bijvoorbeeld omdat ze hetzelfde betekenen of juist het tegenovergestelde, of omdat ze allemaal informatie geven over een onderwerp. Zoek samen naar relaties tussen woorden en maak zo groepjes: de samenhang helpt bij het onthouden.

Wanneer het thema klaar is.

Vraag naar het eindproduct, bekijk en/of beluister het met interesse. Wijs op zinnen die u verrassen en aanspreken en vraag op welk onderdeel uw kind zelf trots is.

### Tot slot

Bekijkt u de materialen van *Staal* Taal eens in de klas. Uw zoon of dochter laat ze u vast graag zien! Eventuele vragen zal de leerkracht zeker kunnen beantwoorden. Wij wensen jullie veel plezier en succes met *Staal* Taal.

Met vriendelijke groet,

De makers van *Staal*