

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider / zorgcoördinator • Leerkracht	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
	Op school • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	• 10 – 14 klas • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • IKC • Praktijkklas • Taalklas • Vakleerkracht bewegingsonderwijs • Voorschool • Voorziening voor nieuwkomers • NT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Rots en Water trainer • Taal-/leesspecialist	• Autisme-specialist • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialist Expertisecentrum De Fakkel • Specialist Expertisecentrum Via Nova (HB) • Specialist kinderen met fysieke beperking • Taal-/leesspecialist • specialist thuiszitters • cultuurtolk • schrijf • digitale verwerking • specialist taalontwikkelingsstoornis	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod groepsdynamiek • Co teaching

Onze visie op ondersteuning

De Brug naar jouw toekomst

Onze missie en visie bestaat uit vier kernwaarden waar wij bij elke beslissing die wij nemen en bij alles wat we doen naar terugpakken. Deze kernwaarden ondersteunen ons daarom ook bij het vorm geven van passend onderwijs, het geven van (extra) ondersteuning.

Onze vier kernwaarden zijn:

Verbondenheid, Talent, Eigenaarschap en Creativiteit

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogisch partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de basisondersteuning kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders en specialisten uit de school of het bestuur naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van het ondersteuningsbudget.

Naast de specialist en de consulent kunnen leden van het jeugdteam betrokken worden om mee te denken in het ontwikkelen van een geschikte aanpak. Hierbij kan ook gebruik gemaakt worden van experts buiten de school die ingehuurd zouden kunnen worden, of betrokken 1e of 2e lijns aanbieders. In een enkel geval gaat school samen met de ouders zoeken naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door de begeleiders passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.”

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zijn trots op:

- * De veilige sfeer binnen onze school; wij zijn betrokken bij elkaar.
- * De structuur, de duidelijke regels en afspraken die wij hanteren.
- * De samenwerking met onze leerlingen, ouders en partners.
- * Ons oog voor talenten en creativiteit.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school loopt tegen haar grenzen aan wanneer:

- De fysieke of psychische veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- De begeleiding van een leerling zo veel aandacht van de leerkracht vraagt dat het onderwijsleerproces onvoldoende doorgang kan vinden.
- Wanneer leerlingen niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn.
- Wanneer leerlingen niet zindelijk zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Rekenen

In het schooljaar 2022-2023 volgt één leerkracht de opleiding tot rekencoördinator. Onderdeel van de opleiding is het vernieuwen van het rekenbeleid met daarin het schoolontwikkelplan op het gebied van rekenen.

In het schooljaar 2022-2023 volgt de school het huidige rekenontwikkelplan met daarin:

- * Het verder implementeren van de methode De wereld in getallen, gestart vanaf het schooljaar 2021-2022
- * Het verder implementeren van de methode Met sprongen vooruit en Bareka als aanvulling op de methode Wereld in getallen, gestart vanaf 2021-2022
- * Implementeren van de Drempelspellen als aanvulling/ variatie op het huidige aanbod voor het automatiseren.
- * Implementeren van remediëring met behulp van de methode Rekenroute.
- * Onderhouden inzet van het aanbod HB rekenmateriaal.

Gedrag

De school heeft in het schooljaar 2020-2021 een ontwikkelplan gemaakt op basis van de preventiepiramide. In het schooljaar 2022-2023 volgt de school het ontwikkelplan met daarin o.a. het implementeren van de methode Kwink voor sociaal emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid.

Zie ook ons schoolontwikkelplan.