

Beste ouder/verzorger,

Dit schooljaar werkt uw kind op school met de methode *Staal* Spelling en grammatica van uitgeverij Malmberg. Deze methode is uitgewerkt volgens de bewezen methodiek *Zo leer je kinderen lezen en spellen* van José Schraven. *Staal* legt de verbinding tussen spelling, werkwoordspelling en grammatica, inclusief leestekens.

Staalmaatjes

Alle spellingcategorieën worden geordend op klank en schrijfwijze. Dankzij deze ordening hoeven de kinderen niet van elk afzonderlijk woord te leren hoe ze het moeten schrijven. Met hulp van de Staalmaatjes maken de kinderen een soort mapje in hun hoofd waarin ze de categorieën en de bijbehorende regels opslaan.

Met de categorieën en de regels leren de kinderen redeneren over de spelling van een woord. Een woord is dus niet goed of fout geschreven omdat de juf of meester het zegt; een kind kan zelf bedenken wat de juiste spelling moet zijn. Dat maakt de kinderen onafhankelijk en spellingbewust. Zo is het ook voor kinderen met weinig taalgevoel of een migratie-achtergrond mogelijk foutloos te spellen.



MALMBERG

Alle Staalmaatjes

Kinderen leren de 35 spellingcategorieën geleidelijk.

- groep 3: categorie 1-7
- groep 4: herhaling categorie 1-7 plus categorie 8-12
- groep 5: herhaling categorie 1-12 plus categorie 13-19
- groep 6: herhaling categorie 1-19 plus categorie 20-28
- groep 7: herhaling categorie 1-28 plus categorie 29-35
- groep 8: herhaling en uitbreiding categorie 1-35

Veel oefenen

Het aanbrengen en toepassen van de ordening van categorieën gaat niet vanzelf, het is een techniek die de kinderen moeten leren. En net zoals het leren van een sport of het bespelen van een muziekinstrument vraagt dit veel oefening. De spellingcategorieën moeten zorgvuldig worden opgebouwd en vaak worden herhaald. Daarom besteedt de leerkracht er elke dag (kort) aandacht aan.

Met de hand en netjes en verzorgd schrijven

Tot en met groep 8 schrijven de kinderen met pen en potlood, bij de dagelijkse dictees en de oefeningen in het werkboek. De motorische handeling zorgt ervoor dat de kinderen de letters en categorieën beter onthouden. Zo maken ze minder fouten.

Na de verwerking in het werkboek kunnen de kinderen extra oefenen op de computer, in het adaptieve platform Bingel. Voor de taalsterke kinderen is er per jaargroep een extra uitdagend werkboek beschikbaar.

Belangrijk voor thuis

Uw kind oefent op school elke dag met spelling en grammatica. Daarom is het in principe niet nodig om hier thuis ook nog aandacht aan te besteden. Een enkele keer kan de leerkracht extra oefeningen meegeven. Bent u zich er dan van bewust dat de categorieën en regels waarschijnlijk anders zijn dan wat u vroeger hebt geleerd. Als u uw kind dan een aangeleerde categorie op een andere manier uitlegt, kan er verwarring ontstaan.

Krijgt uw kind extra begeleiding voor spelling en/of dyslexie, breng dan de behandelaar, met hulp van de leerkracht, op de hoogte van de didactiek.

Het is bovendien goed te weten dat in de spellingles tot en met groep 8 de letters worden benoemd zoals ze klinken. We zeggen dus /a/ in plaats van /aa/ en /b/ in plaats van /bee/. Deze uitspraak past beter bij de regels. We zeggen wel /aa/ als we iets willen opzoeken in bijvoorbeeld een woordenboek, en bij specifieke aanduidingen als *Ik voetbal bij JO9-1*. Of: *Er staat file op de A12*. Het helpt de kinderen als u thuis dezelfde uitspraak hanteert.

Tot slot

Bekijkt u eens de materialen van *Staal* Spelling en grammatica in de klas. Uw kind laat het u vast graag zien! Eventuele vragen zal de leerkracht zeker kunnen beantwoorden. Wij wensen jullie veel plezier en succes met *Staal*.

Met vriendelijke groet,

De makers van *Staal*