

Versiedatum
Datum laatste wijziging

15-09-2025
15-09-2025



PEDAGOGISCH WERKPLAN 4-12 JARIGEN

Buitenschoolse opvang BSO De Brug



Kindcentrum De Brug
Buurtweg 20
1921 CK Akersloot
Tel. 0251-313761

Blosse

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Bij het vormgeven van ons pedagogisch werkplan zijn we uitgegaan van het pedagogisch beleidsplan en de missie/ visie van ons kindcentrum. Onze missie bestaat uit vier kernwaarden;

- *Verbondenheid
- *Eigenaarschap
- *Talent
- *Creativiteit

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders.

Voor de leesbaarheid schrijven we "ouders" waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Anne-roos Mulder-Dijkstra
Directeur Kindcentrum de Brug

Inleiding.....	2
1. Opvang en onderwijs samen èèn.....	4
1.1. Welkom op BSO De Brug.....	4
1.3. Partners.....	5
2. Inrichting van de BSO.....	6
2.1 Inrichting binnenruimte.....	6
2.2 Inrichting buitenruimte.....	6
2.3. Groepen en openingstijden.....	7
2.4. De basisgroepen.....	7
2.5. Samenvoegen van groepen.....	8
2.6. Afwezigheid melden.....	8
3. Pedagogisch professionals.....	9
3.1. Aanwezigheid pedagogisch professional.....	9
3.2. Inzet pedagogisch professionals tijdens schoolweken.....	9
3.3. Inzet pedagogisch professionals tijdens vakanties.....	9
4. Veiligheid en gezondheid.....	10
4.1. Locatie specifieke afspraken en mogelijke risico's.....	10
4.2. Achterwacht.....	10
5. Het kind tijdens de opvang.....	11
5.1. Nieuwe kinderen bij de BSO.....	11
5.3. Dagritme.....	11
6. Opvallend gedrag en extra zorg.....	13
6.1. Ondersteuningsroute.....	13
6.2. De meldcode.....	13
7. Het kind en de ouders.....	14
7.1. Ouderportaal.....	14
7.2. Oudergesprekken.....	14
7.3. Oudercommissie.....	14

1. Opvang en onderwijs samen èèn

1.1. Welkom op BSO De Brug

BSO De Brug maakt deel uit van Kindcentrum De Brug, waar opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot 13 jaar op een natuurlijke manier samenkomen. Peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang werken intensief samen, waardoor kinderen profiteren van een doorgaande ontwikkellijn en een vertrouwde omgeving waarin zij veilig kunnen groeien, leren en spelen.

Onze locatie ligt centraal in Akersloot, in een rustige woonwijk, en beschikt over een ruim speelplein met veel mogelijkheden voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is voldoende (gratis) parkeergelegenheid aanwezig.

In de buurt zijn diverse speelpleintjes, een sporthal en een bibliotheek. De Brug ligt bovendien op korte afstand van onder andere Castricum aan Zee en De Hoep.

De locatie is bereikbaar op alle werkdagen van 7.30 tot 18.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen.

1.2. De vier pijlers van De Brug in de BSO

Binnen Kindcentrum De Brug staan vier pijlers centraal die richting geven aan ons pedagogisch handelen.

Verbondenheid

Op de BSO creëren we een plek waar kinderen zich thuis voelen en elkaar kunnen ontmoeten. We zetten in op plezier, samenwerking en fijne groepssfeer. Pedagogisch professionals, kinderen en ouders staan in open verbinding met elkaar.

Talent

Na schooltijd krijgen kinderen bij ons de ruimte om hun talenten te ontdekken in een ontspannen sfeer. We bieden activiteiten waarin ieder kind kan laten zien wat hij of zij leuk vindt of goed kan, van sport tot creatief, van rustig spelen tot experimenteren.

Eigenaarschap

We stimuleren kinderen om mee te denken, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Ze mogen aangeven wat ze willen doen, en leren zo spelenderwijs beslissen, plannen en voor zichzelf opkomen binnen duidelijke en veilige kaders.

Creativiteit

Creativiteit betekent bij ons ontdekken, uitproberen en je fantasie gebruiken. We bieden activiteiten waarmee kinderen nieuwe ideeën kunnen onderzoeken: bouwen, ontwerpen, spelen, knutselen, rollenspellen of kleine projecten. Kinderen leren dat er altijd meerdere oplossingen mogelijk zijn.

1.3. Partners

BSO de Brug maakt deel uit van Kindcentrum de Brug en valt onder het bestuur van Blossie.

Wij werken ook samen met;

- GGD Hollands Noorden,
- Sociaal team de Buch,
- Bibliotheek Kennemerwaard,
- SWV-PO-IJmond.



2. Inrichting van de BSO

2.1 Inrichting binnenruimte

Binnen in het pand bevinden zich de volgende BSO-ruimtes;

- Het BSO lokaal, waar **de Hefbrug** wordt opgevangen.
Deze ruimte is 69,9 m². In de ochtend wordt dit lokaal gebruikt door de POV.
- Een grote multifunctionele ruimte (de hal) waar de kinderen van **de hangbrug** worden opgevangen.
Deze ruimte is 133,1 m². Vóór de BSO-tijd wordt deze ruimte door onderwijs gebruikt.
- De keuken in de multifunctionele ruimte.
De keuken is 12,12 m².

De BSO maakt gebruik van de hoofdingang van het Kindcentrum, die via een gang toegang biedt tot het BSO-lokaal. Dit lokaal is speciaal ingericht voor kinderen van 4 tot 6 jaar en biedt onder andere een bouwhoek, huishoek, spelletjes en gevarieerd knutselmateriaal dat uitnodigt tot spel en creativiteit.

Centraal in het gebouw bevindt zich een grote multifunctionele hal, gericht op de oudere BSO-kinderen van 6+ tot 13 jaar. In deze hal ligt de focus op beweging, uitdaging en het ontdekken van nieuwe technieken en vaardigheden. De ruimte biedt veel bewegingsvrijheid, maar ook gezellige zitjes om te lezen of ontspannen.

De multifunctionele hal beschikt over een podium voor voorstellingen, een timmertafel en een ingerichte keuken. Naast een gevarieerd activiteitenaanbod werken we samen met de kinderen aan projecten die langere tijd doorlopen. Natuurlijk is er ook ruimte om vrij te spelen, spelletjes te doen uit de spelletjeskast of gewoon lekker te ontspannen op de banken

2.2 Inrichting buitenruimte

BSO De Brug maakt gebruik van het aangrenzende speelterrein van POV De Brug. Hier kunnen de jongste kinderen spelen in de zandbak. Daarnaast beschikken wij over een ruim schoolplein met diverse speelmogelijkheden, waaronder een klimtoestel, een netschommel en een blotevoetenpad. Op het plein staan ook bankjes waar kinderen rustig kunnen ontspannen.

In de buitenschuur vinden kinderen allerlei materialen, zoals zandbakspullen, fietsjes en steppen, en er is een grote bak met divers buitenspeel- en sportmateriaal. Aan de zijkant van het schoolplein, nog binnen de schoolhekken, bevinden zich twee panna-veldjes en een vaste tafeltennistafel, waarop kinderen kunnen voetballen of andere balsporten beoefenen.

Kinderen met een zelfstandigheidscontract (met een vermelding in de ouderapp) mogen zonder direct toezicht buiten spelen. Op deze manier oefenen zij verantwoordelijkheid, probleemoplossend vermogen en zelfstandigheid. De pedagogisch professional houdt het buitenspelen in de gaten door regelmatig een rondje te lopen.

Op onze locatie wordt uiteraard niet gerookt, zowel binnen als buiten.

2.3. Groepen en openingstijden

Bij BSO De Brug maken kinderen maximaal deel uit van twee basisgroepen, zodat ze zoveel mogelijk dezelfde leeftijdsgenoten zien. Een vaste basisgroep biedt kinderen emotionele veiligheid en structuur, en versterkt het gevoel van vertrouwdheid binnen de opvang.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de ouders wordt uitgelegd welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte of verlof is geregeld. De indeling van de basisgroepen wordt geregistreerd in **Konnect**, dat dient als communicatiemiddel en waarvan de inhoud zichtbaar is voor ouders. Voor elk kind zijn de mentoren in de ouderapp vermeld, zodat ouders altijd weten bij wie zij terecht kunnen voor vragen of overleg.

Ook tijdens het eten zitten de kinderen in hun eigen basisgroep, onder begeleiding van een pedagogisch professional, wat bijdraagt aan structuur, veiligheid en een prettige groepssfeer.

2.4. De basisgroepen

De Hefbrug is een basisgroep met maximaal 20 kinderen en hebben als groepsruimte het Peuterlokaal. De Hangbrug is een basisgroep met maximaal 24 kinderen, zij gebruiken de multifunctionele ruimte als groepsruimte. Mocht deze basisgroep zich uitbreiden komt er een derde basisgroep de Boogbrug.

Op De Brug worden maximaal 44 kinderen opgevangen en wij hebben een maximale bezetting van 44 kindplaatsen.

- **De Hefbrug :**
 - ★ kinderen van 4 t/m 6 jaar: maximaal 20 kinderen.
 - ★ Geopend in schoolweken:
 - maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 14.30 uur tot 18.30 uur.
 - En woensdag van 12.00 uur tot 18.30 uur.
 - ★ Geopend op studiedagen van 8.30 uur tot 18.30 uur.
 - ★ Geopend tijdens vakantiedagen van 7.30 uur tot 18.30 uur.
 - ★ Tijdens studiedagen en vakantiedagen worden er kinderen opgevangen van 4 tot 13 jaar.

- **De Hangbrug:**
 - ★ kinderen van 6+ jaar en ouder: maximaal 24 kinderen.
 - ★ Geopend in schoolweken:
 - maandag, dinsdag, donderdag van 14.30 uur tot 18.30 uur
 - Deze groep wordt tijdens de vakanties en studiedagen geopend als het kind aantal boven de 20 uitkomt.

2.5. Samenvoegen van groepen

Op woensdag en vrijdag worden de groepen, vanwege de structureel lagere bezetting, samengevoegd tot basisgroep **De Hefbrug**. Voor ieder kind is er altijd een vertrouwde, vaste pedagogisch professional aanwezig.

Tijdens vakanties worden de beide basisgroepen volledig samengevoegd tot één groep, met een maximale bezetting van 20 kinderen. Ouders worden vooraf geïnformeerd over deze tijdelijke samenvoeging.

Indien opvang op een andere locatie noodzakelijk is, bijvoorbeeld bij samenvoeging tijdens vakanties bij De Kerkuil in Limmen of Radboud BSO in Heiloo, wordt dit altijd vooraf afgestemd met de ouders. Ouders geven toestemming voor de opvang van hun kind op de andere locatie. Waar mogelijk blijft de vaste pedagogisch professional van het kind aanwezig op deze locatie, zodat het kind zoveel mogelijk dezelfde vertrouwde begeleiding behoudt.

2.6. Afwezigheid melden

Komt u kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door via het ouderportaal in Konnect. Mogelijk kunnen we dan andere ouders/verzorgers blij maken, omdat zijn/haar kind extra kan komen.



3. Pedagogisch professionals

3.1. Aanwezigheid pedagogisch professional

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we via het ouderportaal in Konnect en door middel van het whiteboard bij beide ruimtes.

Op studiedagen en in schoolvakanties zijn wij de hele dag open, wat betekent dat de 3 uursregeling van toepassing is; we mogen op zo'n dag maximaal 3 uur afwijken van het aantal kinderen per pedagogisch professional. Op BSO De Brug passen wij de 3 uursregeling als volgt toe:

- ★ Tussen 8.00 en 8.30 uur
- ★ Tussen 13.00 en 15.00 uur
- ★ Tussen 17.00 en 17.30 uur

Tijdens schoolweken mogen wij maximaal een half uur afwijken van de BKR (Beroeps-kindratio), dit passen wij zo nodig toe;

- ★ Tussen 14.30 en 14.45 uur (ophalen kinderen van de andere school)

3.2. Inzet pedagogisch professionals tijdens schoolweken

Basisgroep Hefbrug

- **Maandag, dinsdag en donderdag:** 2 pedagogisch professionals aanwezig van 14.00 uur tot 17.00 uur en van 14.00 uur tot 18.30 uur.
- **Woensdag en vrijdag:** 1 pedagogisch professional aanwezig bij maximaal 11 kinderen van 14.00 uur tot 18.30 uur.

Basisgroep Hangbrug

- **Maandag, dinsdag en donderdag:** 3 pedagogisch professionals aanwezig van 14.00 uur tot 17.00 uur en van 14.00 tot 18.30 uur.

Na 17.00 uur is het kind aantal zodanig dat wij samenvoegen met de hefbrug.

3.3. Inzet pedagogisch professionals tijdens vakanties

Hefbrug; Maandag, Dinsdag, Donderdag en Vrijdag.

Hangbrug; Maandag, Dinsdag en Donderdag.

4. Veiligheid en gezondheid

Bij BSO De Brug staan veiligheid en gezondheid altijd voorop. In ons beleid en onze werkinstructies is vastgelegd welke maatregelen pedagogisch professionals moeten nemen om risico's te voorkomen. Dit omvat onder andere:

- Dagelijkse hygiënemaatregelen
- Voorzorgsmaatregelen bij uitstapjes
- Risico-inventarisatie per locatie met behulp van een quickscan, inclusief de getroffen maatregelen om risico's zo klein mogelijk te maken.

4.1. Locatie specifieke afspraken en mogelijke risico's

- Het digibord wordt gebruikt voor activiteitenkeuze en bij slecht weer voor spel of film. Tijdens het eetmoment wordt soms een educatief filmpje of iets dergelijks ingezet/bekeken.
- Risico, vallen van grote hoogte: kinderen mogen niet op de hekken, tafels en in bomen. De kinderen mogen wel spelen op de speeltoestellen op het plein.
- De achterdeur naar school is op slot, zodat externen niet ongewenst toegang hebben tot de BSO-ruimte.
- In de middenruimte mogen kinderen alleen spelen onder toezicht van een pedagogisch professional.
- Er mogen maximaal 4 kinderen tegelijk op het podium.
- De klaslokalen zijn niet toegankelijk voor de kinderen tijdens BSO-tijd.
- De oudere BSO-kinderen gebruiken het eigen toilet bij de achteringang, de jongere kinderen gebruiken de peuter of kleutertoiletten.
- De middenruimte wordt netjes opgeruimd na gebruik.
- De kinderen lopen rustig door de school.
- De BSO maakt alleen gebruik van de benedenverdieping.
- Kinderen mogen alleen gebruik maken van de trap met toestemming van een pedagogisch professional.

4.2. Achterwacht

De achterwacht zijn onder schooltijd onze collega's van het onderwijs.

In de vakantie en vrije dagen is de achterwacht geregeld met leerkracht Angelique woonachtig in Akersloot. Ook is de assistent-manager kinderopvang Esther bereikbaar.

Als zij beide niet bereikbaar zijn kan onze locatie contact opnemen met locaties de Kerkuil en Eigenwijs dit zijn Blossse vestigingen in Limmen.

5. Het kind tijdens de opvang

5.1. Nieuwe kinderen bij de BSO

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, plannen we een **intakegesprek** en controleren we de gegevens van het kind. Zo leren we uw kind kennen en zorgen we voor een soepele start op de BSO.

5.2. Brengen en halen

Bij het brengen;

- Kinderen die op De Brug naar school gaan en na de lesdag naar de BSO gaan, komen zelfstandig naar het BSO-lokaal of de hal en melden zich bij een pedagogisch professional.
- Kinderen van de Rembrandtschool worden door een pedagogisch professional opgehaald.
- Tijdens vakanties kunnen kinderen worden gebracht tussen **7.30 en 9.30 uur**.
- Tijdens studiedagen kunnen kinderen worden gebracht tussen **8.30 en 9.30 uur**, behalve kinderen met een voorschoolse opvangcontract, deze kunnen eerder gebruik maken van onze opvang.

Bij het ophalen;

Bij het ophalen vertelt de pedagogisch professional, aan u als ouder, hoe de dag is verlopen en of er belangrijke zaken zijn. Wij geven kinderen vanzelfsprekend niet zonder toestemming van de ouders met iemand anders mee.

5.3. Dagritme

Wij houden een globaal dagritme aan met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen.

Ons dagritme ziet er als volgt uit:

Indeling BSO middag Hefbrug

Tijdindeling:

14.30 uur tot 15.30 uur	aan tafel
15.30 uur tot 16.30 uur	activiteit binnen /buiten
16.30 uur tot 17.30/18.30 uur	buiten/binnen spelen (samenvoegen met Hangbrug)

Alle kinderen gaan na het binnenkomen handen wassen en aan tafel. Tijdens het tafelmoment zoekt de pedagogisch professional verbinding met de groep en bevraagt de kinderen over hun dag. De kinderen maken samen een vaste start van de BSO-middag. In het kader van kinderinspraak bespreken wij na elke schoolvakantie met de kinderen de samenstelling van de basisgroepen en voeren we eventuele wijzigingen in overleg met ouders door.

Direct na het fruit en crackers eten ruimen de PP'ers op en gaan met de kinderen een activiteit doen wat gericht is op het thema. Daarna geven de kinderen bij hun mentor of via het digitale keuzebord aan wat ze waar en met wie gaan doen. De mentor houdt samen met haar collega de regie over de verdeling van de kinderen in de ruimtes (bv. komen ze per ruimte uit met het BKR en het aantal vierkante meters per kind per groepsruimte). De deuren van de verschillende ruimtes blijven open staan.

In de multifunctionele is ruimte voor toneel, gezelschapsspelletjes, een bewegingsactiviteit of vrij spel, knutselen of koken. Bij goed weer gaan alle kinderen om 16.30 uur naar buiten.

Bij BSO de Hangbrug

Tijdindeling:

14.30 uur tot 15.30 uur activiteit binnen/buiten

15.30 uur tot 16.30 uur aan tafel

16.30-17.30 uur tot 18.30 uur buiten/binnen spelen (samenvoegen met Hefbrug)

- Kinderen van 4 tot 13 jaar worden steeds zelfstandiger. Wij geven ze de vrijheid die ze nodig hebben en aankunnen. Dat geldt ook voor het gebruik van de binnen- en buitenruimte. Wij begeleiden en bewaken dit proces voor ieder kind individueel en voor de groep als geheel. Dat houdt in dat de kinderen na de eetmomenten op een andere groep mogen spelen. Zij vragen dit eerst aan de Pedagogisch Professional en bij aankomst op de andere groep meldt het kind zich bij de professionals van die groep. De pedagogisch professional van de eigen groep lopen bij toerbeurt een rondje om te zien waar de kinderen mee bezig zijn.
- Kinderen met een zelfstandigheidscontract (met aantekening in ouderapp) mogen zonder toezicht buiten spelen. Dit heeft als doel dat zij oefenen met verantwoordelijkheid, oplossend vermogen en zelfstandigheid. Ook hier geldt dat de pedagogisch professional van de eigen groep bij toerbeurt een rondje loopt om te zien hoe het gaat.

De sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten en elkaar helpen. De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door kinderen fysiek te laten ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc.

6. Opvallend gedrag en extra zorg

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Geen enkel kind is hetzelfde. Soms geeft een kind signalen die extra aandacht vragen. In alle gevallen streven we ernaar om extra zorg en aandacht te geven.

Samen met de ouders hebben wij een signalerende rol. Merken ouders en/of de pedagogisch professional dat een kind een langere periode opvalt in zijn gedrag en/of ontwikkeling dan kan dat een reden van overleg zijn. Wij maken dan gebruik van onze ondersteuningsroute.

6.1. Ondersteuningsroute

In samenwerking met onze partners hebben we een ondersteuningsroute vastgesteld als hulpmiddel waarmee wij antwoord kunnen geven op ondersteuningsvragen. Wij richten onze ondersteuning in volgens de stappen die in de route staan beschreven. De opschaling in de ondersteuningsroute bestaat uit 3 stappen. Er is sprake van volgordelijkheid, alhoewel het niet voor iedere situatie nodig is om altijd alle stappen te zetten.

Stap 1: Ouders en pedagogisch professional

Ouders/verzorgers en de pedagogisch professional delen vragen over de ontwikkeling van het kind en zoeken naar een oplossing daarvoor brengen zij de ondersteuningsbehoeften van het kind in beeld.

Stap 2: Ouders, pedagogisch professional en pedagogisch coach

De ondersteuningsbehoeften van het kind overstijgen de mogelijkheden van de pedagogisch professional. De professional schakelt de pedagogisch coach in. Er wordt een plan van aanpak, in overleg met de ouders, geformuleerd. Wanneer het plan van aanpak niet voldoet gaan we over naar stap 3.

Stap 3: Ouders, pedagogisch professional, pedagogisch coach en ons ondersteuningsteam.

Ons ondersteuningsteam bestaat uit: onze consulent van het Sociaal team De Buch, onze consulent van de GGD en de pedagogisch coach.

We organiseren een overleg en bespreken vooraf wie vanuit het ondersteuningsteam we vragen aan te sluiten en mee te denken dit kan ook een externe betrokken (zorgverlener) zijn.

Er wordt een nieuw plan van aanpak met alle betrokkenen geformuleerd. In het geval van externe zorg of begeleiding sluiten de medewerkers zoveel mogelijk aan bij de ondersteuning die extern geboden wordt.

6.2. De meldcode

Bij vermoeden van mishandeling of misbruik hanteren wij de landelijke 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

7. Het kind en de ouders

Wij vinden het belangrijk om in gesprek te zijn met de ouders en een goede samenwerking te hebben met elkaar. In ons Ouderbeleid van Blossie is beschreven hoe wij dat doen.

7.1. Ouderportaal

Alle communicatie met ouders verloopt via ons ouderportaal Konnect. Konnect is een website die drie communicatielijnen met elkaar verbindt: de ouders, de opvanglocatie en het servicebureau.

We communiceren via Konnect met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep met foto's en berichten.

Middels nieuwsbrieven worden de ouders, over het thema waarmee we in de groep bezig zijn, geïnformeerd.

Het ouderportaal wordt ook gebruikt voor vragen en mededelingen. Ouders krijgen toegang met persoonlijke inloggegevens. Zij kunnen de berichten en foto's direct na plaatsing zien, hierop reageren en zelf een bericht of foto plaatsen.

7.2. Oudergesprekken

Tijdens de periode dat een kind jarig is maakt de pedagogisch professional een observatie en nodigt de ouders uit voor een gesprek.

7.3. Oudercommissie

We vinden het belangrijk dat ouders ons kunnen adviseren bij belangrijke onderwerpen over de opvang van hun kinderen. De Wet kinderopvang geeft de oudercommissie adviesrecht op diverse onderwerpen. De oudercommissie behartigt de belangen van de kinderen en de ouders.