

De leerlingenzorg op De Brug

Wij willen dat:

- een kind met plezier naar school gaat
- een kind zich optimaal ontwikkelt



Hoe wordt een kind gevolgd
van groep 1 t/m groep 8?

- observatie dagelijks werk en spel
- methodetoetsen
- gegevens leerlingvolgsysteem (2 x per jaar):
 - » sociaal emotionele ontwikkeling en werkhouding
 - » technisch lezen
 - » begrijpend lezen
 - » spelling
 - » rekenen
 - » Woordenschat
 - » Observatielijst kleuters, w.o. motoriek

Resultaten van de toetsen zijn zichtbaar in het ouderportaal.

Cito:

A	hoogst scorende leerlingen	25% van NL
B	boven landelijk gemiddelde	25% van NL
C	onder landelijk gemiddelde	25% van NL
D	ruim onder gemiddelde	15% van NL
E	laagst scorende leerlingen	10% van NL

Wat is voldoende?

2 grafieken naast elkaar, opdracht

Wat is voldoende?

'Het gemiddelde van Nederland'

Leerlingprofiel:

- ❖ Het is voldoende als je presteert naar vermogen.
- ❖ Ga je vooruit binnen je eigen lijn?

Nieuwe normen van cito

Ruwe score
Vaardigheidsscore
Niveau

De indeling in niveaus is veranderd.
Vgl. lengte van mensen.

Nieuwe normen van cito

Voorbeeld, zie stencil:

2014:

35 vragen goed = vhs 103 = niveau C

2015:

35 vragen goed = vhs 103 = niveau D

We willen dat een kind
zich optimaal ontwikkelt.



Elk kind krijgt de aandacht, instructie
en begeleiding die het nodig heeft
van de leerkracht.



Groepsplan

3 niveaugroepen:

- Aanpak 1:
verlengde instructie en begeleide inoefening
- Aanpak 2:
basisinstructie en zelfstandige verwerking
- Aanpak 3:
verkorte instructie, minder oefenstof en extra opdrachten op ander niveau of ander gebied.



Help je kind door....



Help je kind door....

- Voor te lezen en te praten over het verhaal!!!
- Educatieve tv-programma's: samen kijken en er over praten
- Gezelschapsspellen (dobbelsteen)
- Spelling: leer geen woorden maar leer de aanpak:

klappen-luisteren-afpraak-
denken-schrijven-controleren



Overleg met kind, de ouders, leerkracht en intern begeleider

Er wordt bekeken wat het kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

- Observatie, analyse
- Informatie verzamelen: kind, school, thuis
- Oplossingen
- Soms: inzet onderwijsassistent

Ondersteuningsteam:

- Ouders
- groepsleerkracht
- intern begeleider
- directeur
- orthopedagoog van de OBD of de preventief ambulante begeleider

Het team komt 6 x per schooljaar bij elkaar.

Het team geeft adviezen en kan bijvoorbeeld besluiten tot observatie door een expert of aanvullend psychologisch onderzoek of extra tijd of materialen voor in de klas (arrangement).

Passend onderwijs

Arrangementen vanuit het ondersteuningsteam.

Passend:

geen standaardinhoud
maar gericht op wat nodig is
om een bepaald doel te behalen
in een bepaalde periode

Dyslexie

- Dyslexie valt binnen de basisondersteuning
- Dyslexieprotocol
- Dyslexieverklaring door orthopedagoog
 - Grote achterstand in lezen en/of spellen
 - Niet te verklaren uit andere factoren
 - Intensief begeleid zonder vooruitgang
 - Stoornis in fonemisch bewustzijn
- Gemeente; onderzoek en begeleiding
- Begeleiding van dyslectische kinderen op De Brug
 - Oefening
 - Lessen aanpassen: compensatie, dispensatie
 - Sociaal emotioneel

Leren leren

Strategieën aanleren

Instructie buiten de klas

Verwerking in de klas i.p.v. of
naast het eigen werk

Feedback

