

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar
- Intern begeleider

#### Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas

## Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

### Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Rots en Water trainer
- Taal-/leesspecialist

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist

## Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

## Onze visie op ondersteuning

### De Brug naar jouw toekomst

Onze missie en visie bestaat uit vier kernwaarden waar wij bij elke beslissing die wij nemen en bij alles wat we doen naar terugpakken. Deze kernwaarden ondersteunen ons daarom ook bij het vorm geven van passend onderwijs, het geven van (extra) ondersteuning.

De vier kernwaarden zijn:

Verbondenheid, Talent, Eigenaarschap en Creativiteit

Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft, het liefst op de basisschool in de buurt naar keuze van ouders.

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogisch partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de basisondersteuning kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders en specialisten uit de school of het bestuur naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van het ondersteuningsbudget. Naast de specialist en de consulent kunnen leden van het jeugdteam betrokken worden om mee te denken in het ontwikkelen van een geschikte aanpak. Hierbij kan ook gebruik gemaakt worden van experts buiten de school. In een enkel geval gaat school samen met de ouders zoeken naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door de begeleiders passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband en het schoolbestuur."

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Veilige sfeer; wij zijn betrokken bij elkaar.
- Structuur, duidelijke regels en afspraken.
- Samenwerking leerlingen, ouders en partners (verbondenheid)
- Oog voor talenten en creativiteit

## Grenzen aan onze ondersteuning

De school loopt tegen haar grenzen aan wanneer:

- De fysieke of psychische veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- De begeleiding van een leerling zo veel aandacht van de leerkracht vraagt dat het onderwijsleerproces onvoldoende doorgang kan vinden.
- Wanneer leerlingen niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn.
- Wanneer leerlingen niet zindelijk zijn.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Leren zichtbaar maken

Het team heeft een analyse gemaakt van de mate waarop er volgens de uitgangspunten van HGW wordt gewerkt. Het team heeft onderzocht wat het al handelingsgericht doet en hoe de praktijk nog verbeterd zou kunnen worden. Vanuit deze analyse heeft het team besloten te starten met het uitgangspunt "HGW is doelgericht" op groepsniveau.

De Brug heeft de ambitie om het leren zichtbaar te maken. Door het leren zichtbaar te maken verhogen we de impact van het onderwijs op de leerlingen door het gebruik van:

- leerdoelen,
- succescriteria,
- coöperatieve werkvormen,
- feedback,
- de gezamenlijk leertaal.

Leren zichtbaar maken betekent dat leerlingen weten wat ze aan het leren zijn. Het leren voor een cijfer of een toets is minder relevant, de leerlingen leren omdat ze weten waar ze naar toe willen en welke volgende stappen daar voor nodig zijn.

Zichtbaar lerende leerlingen zijn meer eigenaar van hun eigen leerproces en ontwikkeling. Ze zijn betrokken en gemotiveerd. De ambitie om leren zichtbaar te maken sluit daarmee aan bij onze kernwaarden.

Zie ook ons schoolontwikkelplan.